

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
СТӘРЛИТАМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ
БЕЛЕМ БИРЕУ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
МАРИИНСКИЙ АУЫЛЫ ТӨП ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. МАРИИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

21ноябрь 2022 йыл

№ 138

21ноября 2022 год

«О внедрении целевой модели наставничества»

На основании распоряжения Министерства образования Республики Башкортостан от 14.09.22 №2273 « О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МОБУ ООШ с. Мариинский целевую модель наставничества с 21.11.22 года.
2. Назначить координатором внедрения целевой модели наставничества Файзуллину Р.Х., директора школы.
3. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества Касьянову И.П., учителя начальных классов.
4. Утвердить:
 - 4.1. «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МОБУ ООШ с. Мариинский на 20 22-2023 учебный год (Приложение 1);
 - 4.2. Положение о наставничестве в МОБУ ООШ с. Мариинский на 2022- 2025 гг. (Приложение 2);
 - 4.3. Программу целевой модели наставничества в МОБУ ООШ с. Мариинский (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.



Директор:

Р.Х.Файзуллина

Приложение №4.1 к приказу №138 от 21.11.22

Дорожная карта по реализации Положения о наставничестве педагогических работников в МОБУ ООШ с.Мариинский

№		
1	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2.Изучение распоряжения Министерства образования Республики Башкортостан от 14.09.22 №2273 « О наставничестве педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Республике Башкортостан. 3.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества. 4. Разработка и утверждение локальных актов. 5. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества. 6. Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества. 7. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.
2	Формирование банка данных наставляемых	1.Сбор информации о профессиональных запросах педагогов 2. Формирование базы данных на наставляемых, обеспечение согласия на сбор и обработку персональных данных.
3	Формирование банка данных наставников	1. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Формирование базы данных на наставников, обеспечение согласия на сбор и обработку персональных данных.
4	Отбор и обучение наставников	1.Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности. 2.Консультирование
5	Организация и	1. Проведение первой (организационной) встречи наставника и

	осуществление работы наставнических пар	наставляемого. 2. Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого
6	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки
7	Завершение наставничества	1Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 3.Обсуждение итогов на педсовете